

PROGRAMA ȘCOLARĂ – PROGRAMĂ UNUI OPȚIONAL

Noile programe școlare își propun să indice în mod coerent competențele urmărite și oferta educațională propusă de un anumit domeniu de studiu. Privită din acest punct de vedere, programa școlară este primul document pe care cadrul didactic trebuie să-l cunoască.

- **NOILE PROGRAME ȘCOLARE DE GIMNAZIU-2017** prezintă următoarele caracteristici:

- ✓ Structură care pornește de la un profil de formare, realizată pe baza competențelor-cheie europene;
- ✓ **Nucleul tare al programei este reprezentat de asocierea dintre competențele specifice cu activitățile de învățare;**
- ✓ Oferă exemple de activități de învățare consistente pentru fiecare dintre competențele specifice existente. Acestea sunt recomandări și au rolul de a-i implica pe elevi în propria formare;
- ✓ Sugestii metodologice consistente, cu exemple de metode și tehnici de învățare, abordări didactice inovatoare, instrumente și strategii de evaluare etc. Toate acestea orientează cadrul didactic în proiectarea și realizarea lecțiilor.

- **PROIECTAREA UNEI PROGRAME DE OPȚIONAL**

În vederea aprobării și derulării unui curs opțional, profesorul propunător trebuie să realizeze o programă.

Programa de opțional este realizată după modelul de proiectare pe competențe al programelor de trunchi comun în vigoare pentru clasa respectivă și are aceeași structură cu respectivele programe de trunchi comun.

ASPECTE CONVERGENTE

STRUCTURA PROGRAMEI ȘCOLARE	STRUCTURA PROGRAMEI DE OPȚIONAL
Notă de prezentare	Notă de prezentare
Competențe generale	Competențe generale
Competențe specifice și exemple de activități de învățare	Competențe specifice și exemple de activități de învățare (altele decât cele din programa școlară)
Conținuturi	Conținuturi
Sugestii metodologice	Sugestii metodologice
-	Bibliografie

ASPECTE DIVERGENTE

Programa de opțional este particularizată, răspunzând nevoilor unei anumite clase, unui anumit grup de elevi.

1. Competențele specifice sunt diferite față de cele existente în programa școlară. Chiar dacă ambele derivă din competențele generale, programa unui opțional nu va relua competențele specifice din programa școlară. Competențele specifice ale programei de opțional trebuie să aducă ceva nou, suplimentar;
2. Sugestiile metodologice urmează a fi formulate sub forma unor recomandări privind strategiile didactice aplicate la clasă și conțin tipuri de exerciții cu ajutorul cărora se urmărește formarea competențelor la elevi. Tot aici apar și modalități de evaluare;
3. Programa de opțional conține o bibliografie selectată de profesorul propunător al cursului opțional.

Material realizat în concordanță cu noua programă școlară pentru gimnaziu.

**Prof. Limba franceză,
Cristina Elena Grosu**