

Nom  
Adresse  
email  
No. de tel.

Nom  
Responsable (programme de ... )

## Lettre de motivation

Pour certains, connaître une langue étrangère est indispensable aujourd'hui, c'est un "must". Pour d'autres, juste un caprice. Mais pour un professeur, quel que soit le point de vue des élèves, quelles que soient leurs motivations ou leurs besoins, son travail doit être abordé rigoureusement, avec compréhension et avec la conviction qu'être enseignant signifie passion, dévouement et respect pour ceux qu'il éduque.

Par ce qu'il enseigne, par les connaissances qu'il transmet à ses élèves, l'enseignant influence leur vie et devient ainsi responsable devant eux, devant leurs parents, devant le monde entier. L'enseignant ne pense pas seulement à la connaissance de sa matière, mais avant tout, à la manière dont l'élève utilise de façon indépendante ce que l'enseignant lui a enseigné.

Je suis professeur de français dès 2001, et, dans mon cas, choisir ce métier n'était pas un accident ou une simple acceptation; c'était ce moment-là où l'on découvre que les rêves deviennent réalité, et que la réalité franchit le seuil de l'imaginaire.

Ma formation et mes expériences professionnelles, ainsi que ma curiosité et le désir d'en savoir le plus possible, de toujours apprendre quelque chose de nouveau, quelque chose de différent m'ont donné envie d'aller plus loin dans l'acquisition des connaissances des TICE. Par conséquent, cette année, j'ai fait des études postuniversitaires intitulées "Compétences numériques" à l'Université Politehnica de Bucarest. De plus, il y a quelques années, j'ai réalisé tout mon mémoire de didactique I à l'aide des TICE.

L'usage des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) signifie **enseigner de façon différente par rapport à la classe traditionnelle**. L'élève est **l'acteur de son apprentissage**, il devient plus autonome. Ce type d'enseignement/apprentissage a comme but **améliorer le transfert** de ce qui est appris et **motiver les élèves**.

Une classe de langue qui utilise prépondérante les TICE stimule la mémoire, la créativité, l'expression orale et/ou écrite des élèves. Ce type d'apprentissage, à l'aide des TICE est beaucoup mieux toléré par les apprenants, en tenant compte aussi du fait que l'écoute des locuteurs natifs de français améliore plus vite la prononciation des auditeurs. Et n'oublions pas que la durée d'un exercice est visiblement améliorée, car les ressources technologiques nous aident à plus vite envisager les contenus des classes.

Bref, l'emploi de toute sorte de stratégie didactique qui implique les TICE a toujours du succès parmi les apprenants, quel que soit l'âge.

On pourrait dire sans le contester que l'usage des TICE change la pédagogie sous toutes ses formes, sans toutefois la détruire.

En tenant compte de tous ces arguments et sachant que tout est en constante évolution, notamment le numérique, je considère que la base d'un acte didactique reste toujours la compétence de l'enseignant qui est obligé de se mettre à jour de toute nouveauté, afin de transmettre à ses élèves ce dont ils ont vraiment besoin, car le maître est le créateur de l'avenir.

Nom et Prénom

Signature