



FIȘĂ DESCRIPTIVĂ

Curs de formare complementară

Mentoratul, o lecție deschisă pentru debutanți

Tipul de program	Formare inițială profesori debutanți
Public țintă	Profesori debutanți limba franceză și limba engleză
Justificare	Proiectarea unei activități curriculare, găsirea și conceperea strategiilor didactice, realizarea de teste, proiecte, itemi relevanți, completarea și armonizarea domeniului formal de cunoaștere și de învățare cu cel nonformal, modelarea personalității elevului, cunoașterea și înțelegerea naturii umane, a vârstei, a dificultăților de relaționare, de comunicare, iată doar câteva ipostaze cu care se confruntă orice profesor și care par greu de administrat. Acest curs oferă o formare inițială, o etapă academică a pregătirii profesorului debutant/ student/ începător, prin intermediul mentoratului, un concept care face posibilă o nouă relație profesională între debutant și mentorul/ profesorul experimentat care va deschide un drum al înțelegerii meseriei de profesor activ.
Durata	30 de ore
Locul de desfășurare	Online
Scop	Dezvoltarea calităților de care profesorul debutant/studentul în practică pedagogică are nevoie pentru îndeplinirea scopurilor profesionale propuse.
Competențe	<ol style="list-style-type: none">1. Competența de specialitate2. Competența psihopedagogică3. Competența psihosocială și

	managerială
<p>Planificarea pe stagii/Module tematice</p>	<p>4 Module</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul normativ 2. Psihopedagogia școlară <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacitatea de a cunoaște elevii și de a lua în considerare particularitățile lor de vârstă și individuale în proiectarea și realizarea activităților instructiv-educative; ✓ capacitatea de a comunica ușor cu elevii, de a-i influența și motiva pentru activitatea de învățare, în general, și pentru învățarea unei anumite discipline de studiu în particular; ✓ capacitatea de a proiecta și a realiza optim activități instructiv-educative (precizarea obiectivelor didactice, selecționarea conținuturilor esențiale, elaborarea strategiilor de instruire, crearea unor situații de învățare adecvate, stabilirea corespunzătoare a formelor, metodelor și instrumentelor de evaluare); ✓ capacitatea de a evalua obiectiv programe și activități de instruire, pregătirea elevilor, precum și șansele lor de reușită; ✓ capacitatea de a-i pregăti pe elevi pentru autoinstruire și autoeducație. 3. Componenta managerială a actului instructiv-educativ <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacitatea de a organiza elevii în raport cu sarcinile instruirii, de a

	<p>crea situații de învățare adecvate și de a stabili responsabilități în grup;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacitatea de a stabili relații de cooperare, un climat adecvat în grupul de elevi și de a soluționa conflictele; ✓ capacitatea de a-și asuma răspunderi; ✓ capacitatea de a orienta, organiza și coordona, îndruma și motiva, de a lua decizii în funcție de situație. <p>4. Didactica specializării</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ cunoașterea materiei; ✓ capacitatea de a stabili legături între teorie și practică; ✓ capacitatea de înnoire a conținuturilor în consens cu noile achiziții ale științei domeniului (dar și cu cele din domenii adiacente). <p><i>Această formare vizează dobândirea de către profesorii debutanți a cunoștințelor și a abilităților necesare utilizării resurselor existente (tradiționale, dar mai ales digitale) în timpul lecțiilor de franceză/engleză: predarea și proiectarea activității de învățare folosind documente digitale autentice sau tradiționale, utilizarea instrumentelor adecvate pentru proiectarea unei secvențe didactice care să integreze activități de învățare orientate spre acțiune, îndeosebi prin explorarea potențialului tehnologiei digitale.</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Identificarea instrumentelor necesare și adecvate pentru realizarea și promovarea activităților de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Realizarea unei bănci de resurse pentru clasă și didactizarea documentelor digitale autentice.</p>
Calendarul programului	An școlar 2022-2023 / 3 sesiuni
Modalități de evaluare	Portofoliu electronic, Feedback
Certificare	Certificat de Formare
Mentor/ Coordonator Curs	Prof. formator Lb. Engleză/Lb. Franceză Cristina Grosu
Număr de cursanți planificați	Grupe de 20-25 de cursanți
Nr. ore de formare	30 ore - 10 ore sincron = 2+1 (M1+Evaluare), 1,5+1,5 (M2+M3), 4 (M4), 20 asincron
Cost/cursant	300 lei/ cursant
Înscriere	Completați online Formularul de înscriere.