



PROJET DIDACTIQUE

Collège/Lycée:

Professeur:

Objet/Discipline: Langue française

Classe:

Niveau:

Unité :

Sujet / Titre:

Type de leçon: révision et systématisation

Manuel:

Durée:

Date:

Objectifs de la séquence

1. **Linguistiques** (composante linguistique):

-

2. **Communicatifs / pragmatiques** (composante pragmatique):

-

3. **Socioculturels** (composante sociolinguistique):

-

Compétences générales

- Recevoir des messages oraux simples
- S'exprimer oralement dans des situations de communication courantes
- Recevoir des messages écrits simples
- Rédiger des messages simples dans des situations de communication courantes

Compétences spécifiques:

-
-
-

Ressources: *le manuel/l'ordinateur portable, le vidéoprojecteur, les fiches de travail, les cahiers d'exercices.*

Méthodes: *la conversation, le remue-méninges, l'apprentissage par découverte, la conceptualisation.*

Lieu de travail: le laboratoire phonétique de langues/la salle de classe.

SCÉNARIO DIDACTIQUE

Étapes didactiques	Activité du professeur	Activité des élèves	Durée	Indications méthodiques	Ressources	Évaluation
1. Mise en train et éveil de l'attention	Salut, appel, conversation situationnelle	Saluent le professeur; l'élève de service nomme les camarades absents; répondent aux questions du professeur		Conversation / travail collectif		
2. Réactivation des connaissances et des habitudes acquises antérieurement et transition vers la nouvelle leçon	<i>Le P commence par ...</i>	<i>Écoutent et répondent</i>		<i>Conversation dirigée/ travail collectif</i>		<i>Orale</i>
3. Annonce du sujet de la leçon et des objectifs	<i>Le P introduit le sujet de la classe de FLE, c'est-à-dire en précisant ses objectifs :</i> a) b) c) <i>Écrit au TN le titre de la leçon.</i>	<i>Écoutent.</i> <i>Écrivent</i>		<i>Conversation dirigée</i>	<i>Tableau noir</i>	
4. Révision du contenu ciblé	<i>Le P commence par ...</i>					
5. Réemploi et évaluation de la performance						

6. Feedback / Évaluation de l'activité des élèves	<p>Le P fait une évaluation de l'activité collective par des remarques sur le travail des élèves, sur les fautes inhérentes.</p> <p>Le P fait une évaluation de l'activité individuelle par des notes qui récompensent les meilleures réponses.</p>	<p>Font attention au professeur</p>				
7. Le transfert (devoir à la maison)	<p>Comme devoir, le P propose aux E ...</p>	<p>Font attention au professeur et notent le devoir.</p>				