



PROJET DIDACTIQUE

Collège/Lycée:

Professeur:

Objet/Discipline: Langue française

Classe:

Niveau:

Unité :

Sujet / Titre:

Type de leçon: acquisition de nouvelles connaissances / mixte

Manuel:

Durée:

Date:

Objectifs de la séquence

1. **Linguistiques** (composante linguistique):

-

2. **Communicatifs / pragmatiques** (composante pragmatique):

-

3. **Socioculturels** (composante sociolinguistique):

-

Compétences générales

- Recevoir des messages oraux simples
- S'exprimer oralement dans des situations de communication courantes
- Recevoir des messages écrits simples
- Rédiger des messages simples dans des situations de communication courantes

Compétences spécifiques:

-
-
-

Ressources: *le manuel/l'ordinateur portable, le vidéoprojecteur, les fiches de travail, les cahiers d'exercices.*

Méthodes: *la conversation, le remue-méninges, l'apprentissage par découverte, la conceptualisation.*

Lieu de travail: le laboratoire phonétique de langues/la salle de classe.

SCÉNARIO DIDACTIQUE

Étapes didactiques	Activité du professeur	Activité des élèves	Durée	Indications méthodiques	Ressources	Évaluation
1. Mise en train	Salut, appel, conversation situationnelle	Saluent le professeur; l'élève de service nomme les camarades absents; répondent aux questions du professeur		Conversation / travail collectif		
2. Contrôle du devoir et réactivation des connaissances et des habitudes acquises antérieurement et transition vers la nouvelle leçon	<i>Le P ...</i>	<i>Répondent</i> <i>Écoutent</i>		<i>Travail frontal/ individuel</i>		<i>Orale</i>
3. Annonce du sujet de la leçon et des objectifs	<i>Le P introduit le sujet de la classe de FLE, c'est-à-dire en précisant ses objectifs :</i> <i>a)</i> <i>b)</i> <i>c)</i> <i>Écrit au TN le titre de la leçon.</i>	<i>Écoutent</i> <i>Écrivent</i>		<i>Conversation dirigée</i>	<i>Tableau noir</i>	

4. La communication de nouvelles connaissances	<i>Le P commence par ...</i>					
5. Réemploi et évaluation de la performance	Le P propose quelques exercices....					
6. Feedback / Évaluation de l'activité des élèves	Le P fait une évaluation de l'activité collective par des remarques sur le travail des élèves, sur les fautes inhérentes. Le P fait une évaluation de l'activité individuelle par des notes qui récompensent les meilleures réponses.	Font attention au professeur				
7. Le transfert (devoir à la maison)	Comme devoir, le P propose aux E ...	Font attention au professeur et notent le devoir.				