

AN ȘCOLAR ..... , SEMESTRUL I/ MODULUL ....

ȘCOALA: .....

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC: .....

CLASA: .....

DISCIPLINA:.....

NUMĂR DE ELEVI:.....

### RAPORT DE PROGRES ȘCOLAR

**Exemplu:**

Competențe specifice evaluate	Număr de elevi care au înregistrat:			TOTAL
	progres	regres	rezultate constante	
1.1.	15	2	8	25
...	16	3	6	25
...	16	1	8	25
...				
...				
...				

### **Concluzii desprinse la nivel de clasă:**

**1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală/ Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare \***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**2. Exprimarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală/ Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte\***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală / Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă \***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală/ Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare\***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**\* Notă: Se vor alege competențele generale corespunzătoare clasei pentru care se completează raportul de progres**



### **Concluzii desprinse la nivel de clasă:**

**1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală/ Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare \***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**2. Exprimarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală/ Producerea de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte\***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală / Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă \***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală/ Transferul și medierea mesajelor orale sau scrise în situații variate de comunicare\***

a) Aspecte pozitive

b) Aspecte de îmbunătățit

**\* Notă: Se vor alege competențele generale corespunzătoare clasei pentru care se completează raportul de progres**